
The Antiphysical Review

Founded and Edited by M. Apostol

97 (2004)

ISSN 1453-4436

Legea Invatamintului Universitar

M. Apostol

Department of Theoretical Physics, Institute of Atomic Physics,

Magurele-Bucharest MG-6, POBox MG-35, Romania

email: apoma@theory.nipne.ro

Guvernul Romaniei propune recent o asa-zisa Lege a Invatamintului Universitar. Acest document este o opera "pur teoretica", ce nu ajuta cu nimic procesul de invatamint din Romania. Din contra, documentul sporeste si mai mult confuzia din domeniu, si nu corespunde de loc asteptarilor populatiei. De altfel, guvernele Romaniei s-au obisnuit de mult cu "elaborarea unor opere teoretice", in locul actiunii practice. Politica este o activitate practica, nu teoretica, o activitate practica ce trebuie condusa in acord cu principiile generale. In loc de a face aceasta activitate practica, guvernantii Romaniei scriu, prin scribi inculti, o maculatura groasa, inepta, improprie, abuziva, pe care o numesc "lege", si cu asta se spala pe miini de actul conducerii. Dupa ce astfel de scriituri sint "adoptate" de parlament, de guvern, de presedintele Romaniei, politicienii sint liberi sa-si vada de oneroasele lor afaceri personale.

Populatia Romaniei asteapta de la o lege a invatamintului universitar clarificarea citorva chestiuni cruciale:

- 1 domeniile de pregatire in cadrul invatamintului universitar
- 2 finalitatea pregatirii universitare, in sensul insertiei sociale a absolventilor
- 3 finantarea universitatilor
- 4 numarul universitatilor, criteriile de licenta universitara pentru institutiile cu astfel de aspiratii
- 5 criteriile de calificare a cadrelor universitare si gradele universitare
- 6 principiile generale ale programelor si curiculei de studii universitare, pe domenii

Nimic din aceste chestiuni, in asa-zisul proiect de lege propus de guvern. In schimb, vorbe lipsite de orice inteles. "Opera teoretica". Autorii acestei maculaturi pretind ca se inspira din documente asemanatoare europene. Cred, pentru ca iata un exemplu de exprimare europeana in subiect:

"Ministers encourage the member States to elaborate a framework of comparable and compatible qualifications for their higher education systems, which should seek to describe qualifications in terms of workload, level, learning outcomes, competences and profile." (Fragment din Comunicatul de la Berlin).

Mai intii, calificari comparabile si compatibile cu ce? Intre ele? Cu altele? Apoi, "sa urmareasca" Cine sa urmareasca? Ministrii, statele membre, cadrul sau calificarile? Probabil "cadrul de calificari". In fine, sa urmareasca a descrie calificarile, ceea ce e tare de tot, asadar calificarile sa urmareasca a descrie calificari. Cum sa le descrie? Sa le descrie in termeni de fisa de post, nivel, produse ale invatarii, competente si profil. Adica, in fel de fel de termeni. Ce or fi "produse, rezultate ale invatarii"? Nu se poate intelege nimic din ce spun europenii in aceasta engleza,

asta e nivelul intelectual de exprimare al ministrilor europeni de invatamint. Perfect inept, sub-intelectual si sub-cultural. Astfel de oameni pretind a face legi! Au, intr-adevar, de unde invata guvernantii Romaniei!

Schitez mai jos principiile generale ale programei si curiculei de fizica universitara:

1. matematica, mecanica, electromagnetism, cuantica si statistica +laboratoare = 3 ani; licenta; (college graduate)

21. Fizica experimentală in diverse specializari (solid, materie condensata, nucleara, particule, etc) = 2 ani; licenta de specialitate in solid, materie condensata, etc; BSc

22. Fizica teoretica (matematica, cuantica, statistica, electrodinamica cuantica, nucleu, solid, materie condensata, cimp si particule) = 2 ani; licenta de specialitate in fizica teoretica; BSc

31. Masterat in fizica experimentală cu specialitate = 2 ani; MSc

32 Masterat in fizica teoretica (elasticitate, fluide, electrodinamica materiei condensate, electrodinamica cuantica, cinetica fizica) = 2 ani; Msc

4 Doctorat

Un ciclu complet dureaza asadar 7 ani (plus doctorat).

Finalitatea studiilor universitare de fizica se afla in firmele de tehnologie, in cercetare, invatamint si multe alte domenii de tip servicii (de exemplu finante, etc). Admiterea si curricula se fac pe baza de examene, cu caracter eliminativ (examene fixe ce trebuie promovate pentru a continua). Rezultatul examinarii se inregistreaza ca nota de la 1 la 10. Finantarea universitatilor de stat se face de la buget, intr-o masura determinata, si din taxe de la studenti. In ambele cazuri, admiterea si promovarea studentilor se fac conform notelor de la examene.

Acreditarea universitatilor si universitarilor se face de catre o comisie nationala de profesionisti pe baza de criterii pe domenii.